

Selbstbewertung

Kursnummer und Titel:

Strukturiertheit des Unterrichts

	ja	nein	Kommentar
1. Meine Unterrichtsstunden beginnen und enden pünktlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. Ich gebe den Teilnehmenden Hinweise zum Unterrichtsverlauf und zu organisatorischen Abläufen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3. Ich bereite einen Kursplan mit klaren Lernzielen vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. Ich passe den Kursplan entsprechend den Wünschen/Bedürfnissen der Teilnehmenden an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. Ich wähle den Lerninhalt entsprechend der Vorbildung der Teilnehmenden aus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6. Meine Erklärungen und Arbeitsaufgaben sind für die Teilnehmenden verständlich formuliert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7. Ich achte auf Genderaspekte und bemühe mich um adäquaten Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8. Ich mache Korrekturen/gebe Rückmeldungen situationsangepasst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
9. Ich sehe genügend Zeit für individuelle und kollektive Reflexion des Lehr- und Lerngeschehens vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10. Ich nütze Reflexion und Feedback der Teilnehmenden für die Evaluation und adaptiere dementsprechend den nächsten Kurs/Vortrag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Methoden und Vielfalt

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Ich wähle entsprechend dem Lerninhalt und der Zielgruppe geeignete (gendergerechte) Methoden für den Unterricht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Ich bereite für die Teilnehmenden unterschiedliche Lernaktivitäten vor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Ich setze verschiedene Medien/Geräte ein, um das Lernen interessant zu gestalten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Mein Unterricht ist abwechslungsreich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Ich biete den Teilnehmenden Lernwerkzeuge an, die sie beim individuellen Lernen unterstützen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Ich begleite Teilnehmende bei ihren Lernprozessen beratend | | |
|
Lernförderliches Klima | | |
| 17. Ich fördere die Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung zwischen den Teilnehmenden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Ich gehe auf Schwierigkeiten und Fragen der Teilnehmenden ein. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. Ich nehme Kritik oder Änderungswünsche der Teilnehmenden auf. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. In den Unterricht sind Übungsphasen integriert und stehen in einem sinnvollen Zusammenhang zum Thema. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. Ich achte auf eine ausgewogene Beteiligung von Frauen und Männern im Unterricht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Ich pflege einen respektvollen Umgang mit allen meinen Teilnehmenden, egal welcher ethnischer Herkunft sie sind. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. Wenn ich Lehrbücher verwende, spreche ich etwaig vorhandene Rollenklischees an. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lernzielerreichung und/oder Prüfungsvorbereitung

24. Ich überprüfe, ob die Teilnehmenden die vereinbarten/vorgegebenen Ziele erreichen.
25. Ich gebe den Teilnehmenden Rückmeldung darüber, was sie gut können und wo sie sich noch verbessern können.

Fachdidaktik/ Weiterbildung

26. Ich besitze Grundkenntnisse über die Erwachsenenbildung in Österreich.
27. Ich halte mein Fachwissen auf dem neuesten Stand
28. Ich bilde mich regelmäßig auch methodisch-didaktisch weiter.
29. Ich habe ein Gendertraining absolviert
30. Ich verfüge über Grundlagen zum Kurs- bzw. Bildungsmanagement (Planung, Finanzierung, Organisation, Durchführung, Evaluation)