

Selbstbewertung für Volkshochschul-KursleiterInnen

KURS/VERANSTALTUNG:

ja nein Kommentar

Strukturiertheit des Unterrichts

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Meine Unterrichtsstunden beginnen und enden pünktlich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Ich gebe den Teilnehmenden Hinweise zum Unterrichtsverlauf und zu organisatorischen Abläufen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Ich bereite einen Kursplan mit klaren Lernzielen vor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Ich passe den Kursplan entsprechend den Wünschen/Bedürfnissen der Teilnehmenden an | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Ich wähle den Lerninhalt entsprechend der Vorbildung der Teilnehmenden aus. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Meine Erklärungen und Arbeitsaufgaben sind für die Teilnehmenden verständlich formuliert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Ich achte auf Genderaspekte und bemühe mich um adäquaten Unterricht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Ich mache Korrekturen/gebe Rückmeldungen situationsangepasst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Ich sehe genügend Zeit für individuelle und kollektive Reflexion des Lehr- und Lerngeschehens vor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Ich nütze Reflexion und Feedback der Teilnehmenden für die Evaluation und adaptiere dementsprechend den nächsten Kurs/Vortrag. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Methoden und Vielfalt

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 11. Ich wähle entsprechend dem Lerninhalt und der Zielgruppe geeignete (gendergerechte) Methoden für den Unterricht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 12. Ich bereite für die Teilnehmenden unterschiedliche Lernaktivitäten vor. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 13. Ich setze verschiedene Medien/Geräte ein, um das Lernen interessant zu gestalten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 14. Mein Unterricht ist abwechslungsreich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 15. Ich biete den Teilnehmenden Lernwerkzeuge an, die sie beim individuellen Lernen unterstützen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 16. Ich begleite Teilnehmende bei ihren Lernprozessen beratend | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | ja | nein | Kommentar |

Lernförderliches Klima

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 17. Ich fördere die Zusammenarbeit und gegenseitige Unterstützung zwischen den Teilnehmenden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Ich gehe auf Schwierigkeiten und Fragen der Teilnehmenden ein. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. Ich nehme Kritik oder Änderungswünsche der Teilnehmenden auf. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. In den Unterricht sind Übungsphasen integriert und stehen in einem sinnvollen Zusammenhang zum Thema. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. Ich achte auf eine ausgewogene Beteiligung von Frauen und Männern im Unterricht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Ich pflege einen respektvollen Umgang mit allen meinen Teilnehmenden, egal welcher ethnischer Herkunft sie sind. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. Wenn ich Lehrbücher verwende, spreche ich etwaig vorhandene Rollenklischees an. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lernzielerreichung und/oder Prüfungsvorbereitung

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 24. Ich überprüfe, ob die Teilnehmenden die vereinbarten/vorgegebenen Ziele erreichen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25. Ich gebe den Teilnehmenden Rückmeldung darüber, was sie gut können und wo sie sich noch verbessern können. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Fachdidaktik/ Weiterbildung

26. Ich besitze Grundkenntnisse über die Erwachsenenbildung in Österreich.
27. Ich halte mein Fachwissen auf dem neuesten Stand
28. Ich bilde mich regelmäßig auch methodisch-didaktisch weiter. =
29. Ich habe ein Gendertraining absolviert
30. Ich verfüge über Grundlagen zum Kurs- bzw. Bildungsmanagement (Planung, Finanzierung, Organisation, Durchführung, Evaluation)