

Kompetenz	Beschreibung	Qualifikationen
Fachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundierte inhaltliche Kenntnisse über das jeweilige Unterrichtsfach</li> <li>• fachdidaktische Kenntnisse im jeweiligen Fachbereich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fachliche Berufserfahrung</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrung im Unterrichten dieses Fachs</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachspezifische Bildung (Zertifikate, Diplome, Bestätigungen, etc.)</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachliche Ausbildung (Studium, etc.)</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• informeller Kompetenzerwerb mit glaubhaftem Nachweis (Portfolio, etc.)</li> </ul>
Pädagogisch gesellschaftliche Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis von Bildung und pädagogischen Fragestellungen</li> <li>• Wissen um bildungspolitisch relevante Vorgänge und Zusammenhänge in der heutigen Gesellschaft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einschlägige Ausbildung (Univ. / PH)</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• einschlägige Nachweise (wba-Unterrichtende, TrainerInnen-Ausbildung, etc.)</li> </ul>
Didaktische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über Didaktik und Methodeneinsatz/-vielfalt</li> <li>• selbstständige Vorbereitung, Durchführung und Evaluation des Unterrichts</li> <li>• Verständnis von gelungenem Lernen/Unterricht</li> <li>• Begleitung von Lehr-Lern-, sowie Gruppenprozessen</li> <li>• Umgang mit heterogenen Gruppen</li> <li>• TeilnehmerInnen- und Zielgruppenorientierung</li> <li>• Medienpädagogik (Kennen von digital gestützten Lernformen, verantwortungsvoller Umgang mit Medien)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einschlägige Ausbildung (Univ. / PH)</li> </ul> oder <ul style="list-style-type: none"> <li>• einschlägige Nachweise (wba-Unterrichtende, TrainerInnen-Ausbildung, etc.)</li> </ul> und <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtspraxis (mind. 50 UE), zielgruppenspezifisch und ev. facheinschlägig</li> </ul> <p>Wenn keine oder wenig Unterrichtspraxis vorhanden ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentoring Programm* an den Wiener Volkshochschulen, sofern alle anderen Kompetenzen erfüllt sind</li> </ul>
Soziale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibel, bewusst und professionell in Sprache, Kommunikation und Interaktion</li> <li>• Kontaktfähigkeit</li> <li>• Gender und Diversity- Bewusstsein</li> <li>• konstruktiver Umgang mit Konflikten und Kritik</li> <li>• Sensibilität für gruppendynamische Prozesse</li> </ul>	Beurteilung im Rahmen des Aufnahmegesprächs
Personale Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereitschaft zur Selbstreflexion und -evaluation</li> <li>• Interesse und Bereitschaft zur eigenen Weiterentwicklung und -bildung</li> <li>• Verantwortungsbewusstsein</li> <li>• Eigenständigkeit und Selbstorganisation</li> <li>• Zuverlässigkeit und Bereitschaft zur Zusammenarbeit</li> <li>• Flexibilität</li> <li>• Kreativität</li> </ul>	Beurteilung im Rahmen des Aufnahmegesprächs

\*Weitere Informationen dazu erhalten Sie von den MitarbeiterInnen des Bereichs Pädagogik und Entwicklung unter [paedagogik@vhs.at](mailto:paedagogik@vhs.at)