

# Tafelfußball

Dieses Spiel lässt sich mit jedem Thema kombinieren, zu dem man Fragen stellen kann. Besonders gut eignen sich dafür Vokabel, Rechtschreibthemen, aber auch Fragen zu Texten, die man gemeinsam gelesen hat. In der Mathematik-Variante können mit diesem Spiel beispielsweise das Ein-mal-Eins oder die Grundrechnungsarten gefestigt werden.

## Material

Tafel und Kreide bzw. Whiteboard und Marker, eventuell vorbereitete Aufgaben (ein zuvor erarbeiteter Wortschatz bzw. gelesene Texte, einfache Rechenaufgaben), Tafelmagnet

## Fächer und Skills

### Englisch und Deutsch

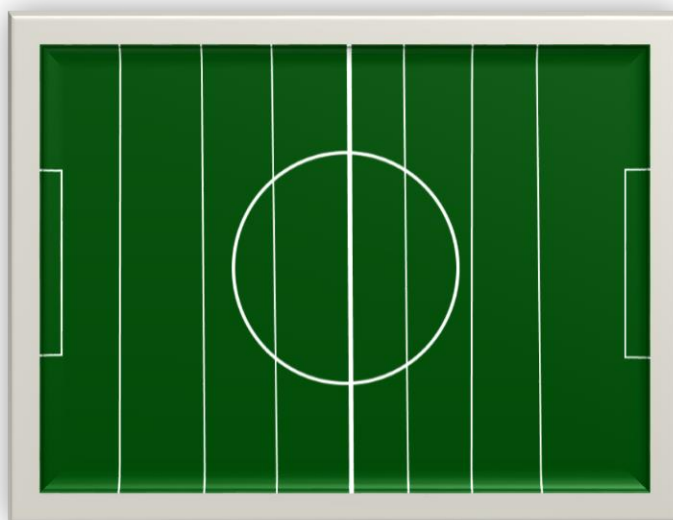
- Wortschatzarbeit
- Vokabeltraining
- Auflockerung
- Sozialkompetenz
- Textverständnis

### Mathematik

- Kopfrechnen
- Einmaleins
- Grundrechnungsarten

## Umsetzung

Es wird ein Fußballfeld an die Tafel gezeichnet, das aus zwei Toren, einer Mittellinie und pro halben Spielfeld aus drei weiteren Linien besteht:



Wer möchte, kann wie in der Abbildung auch noch einen Mittelkreis einzeichnen. Ein Tafelmagnet wird als Ball auf die Mittellinie gelegt. Die SchülerInnen teilen sich in zwei Teams auf, die nun abwechselnd an die Reihe kommen und Fragen beantworten – je nach Lernbedarf zu Vokabeln, einem gelesenen Text oder zu Rechtschreibeispielen. Die Gruppenmitglieder können reihum drankommen oder gemeinsam als Gruppe spielen. Der Ball soll ins gegnerische Tor befördert werden, pro richtiger Antwort wandert er um eine Linie weiter.

## Variationen

### Mit TorwartIn spielen

Es kann pro Team ein Torwart oder eine Torwartin bestimmt werden, der/die gegen den/die SpielerIn der anderen Mannschaft antritt, sobald diese den Ball vor dem eigenen Tor hat. Antwortet er/sie schneller als das gegnerische Team, wird der Schuss abgewehrt. Alternativ kann auch immer derjenige/diejenige TorwartIn sein, die/der als nächstes an der Reihe ist.